

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUI/MG

## ESTAGIÁRIO EDUCAÇÃO

Preencha primeiramente os campos de identificação e leia as instruções abaixo.  
NÃO ABRA O CADERNO DE PROVAS ANTES DE RECEBER ORDEM PARA FAZÊ-LO.

NOME DO CANDIDATO

Nº. DE INSCRIÇÃO

DOC. IDENTIDADE

SALA

ASSINATURA DO CANDIDATO



### FOLHA DE RESPOSTAS

|    |                       |                       |                       |                       |    |                       |                       |                       |                       |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 01 | A                     | B                     | C                     | D                     | 11 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 02 | A                     | B                     | C                     | D                     | 12 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 03 | A                     | B                     | C                     | D                     | 13 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 04 | A                     | B                     | C                     | D                     | 14 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 05 | A                     | B                     | C                     | D                     | 15 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 06 | A                     | B                     | C                     | D                     | 16 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 07 | A                     | B                     | C                     | D                     | 17 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 08 | A                     | B                     | C                     | D                     | 18 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 09 | A                     | B                     | C                     | D                     | 19 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | A                     | B                     | C                     | D                     | 20 | A                     | B                     | C                     | D                     |
|    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

#### INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Não rasure esta Folha de Respostas.
- Preencha as questões com caneta de tinta azul ou preta sem falhas.

#### Instruções para realização da prova

01. Este caderno de provas contém 20 questões de múltipla escolha.
02. Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
03. Leia atentamente a questão no caderno e escolha a alternativa que julgar correta.
04. Faça a sua prova em silêncio, para que todos façam também.
05. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
06. Não será fornecido outro caderno de provas, exceto no caso do item 08.
07. O tempo de duração da prova é aquele anotado na lousa.
08. Verifique se a prova contém falhas: *folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, falta de questões, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal atenderá você e trocará o seu caderno.*

---

## ESTAGIÁRIO EDUCAÇÃO

---

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. De acordo com a Constituição Federal (1988) a *União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios* organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.  
Desta forma os Municípios atuarão prioritariamente no (a):  
(A) no ensino fundamental e na educação infantil.  
(B) no ensino fundamental anos finais.  
(C) no ensino de jovens e adultos.  
(D) no ensino médio.
02. A Constituição da República (1988) estabelece - Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa e:  
(A) seu preparo para o trabalho com exercício ético, moral e religioso.  
(B) sua formação pessoal e acadêmica seguindo os estudos e pesquisa.  
(C) sua qualificação para cidadania e para vida em conjunto socialmente.  
(D) seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
03. Segundo a Constituição da República (1988), o não oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa em:  
(A) corte de recursos.  
(B) improbidade administrativa.  
(C) crime de responsabilidade fiscal.  
(D) responsabilidade da autoridade competente.
04. O texto constitucional estabelece em seu Artigo 212, os percentuais de aplicação da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino. Vejamos:
- I. A União aplicará, anualmente, nunca menos de 18%.  
II. Os Estados e o Distrito Federal 25% no mínimo.  
III. Os Municípios 25%, no mínimo.  
IV. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios 25%, no mínimo.
- Analisando o conteúdo dos itens, é possível afirmar que a quantidade de itens CORRETOS é igual a:
- (A) 1  
(B) 2  
(C) 3  
(D) 4
05. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/96), define a Composição de todos os Níveis Escolares. Deste modo, na lei citada - *A educação escolar compõe-se de*:  
(A) I – educação básica, formada pelo ensino fundamental e médio.  
(B) I- educação básica, formada pela educação infantil e ensino fundamental; II- ensino médio.  
(C) I- educação básica, formada pela educação infantil; II- ensino fundamental, médio e superior.  
(D) I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; II - educação superior.
06. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/96) estabelece Diretrizes e Bases da Educação Nacional. A Lei define que - A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:
- I. Na vida familiar.  
II. Na convivência humana.  
III. No trabalho e nas instituições de ensino e pesquisa.  
IV. Nos movimentos sociais, organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- É possível afirmar que a quantidade de itens CORRETOS é igual a:
- (A) 1  
(B) 2  
(C) 3  
(D) 4
07. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9.394/96) disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente:
- (A) por meio do ensino, em instituições próprias.  
(B) pela sociedade por meios e instituições.  
(C) pela educação, em todas as instituições.  
(D) pela família em casa.

08. Leia:

Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se-lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do **caput** do art. 5º da Constituição Federal.

Ao ler este fragmento que foi retirado de uma Lei de Federal, é possível afirmar que:

- (A) Todos os alunos devem ser respeitados em seu direito de crença, e isso está estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases e na Constituição Federal.
- (B) Todos os alunos das escolas públicas devem ser respeitados em seus direitos e isso está estabelecido na Lei de Diretrizes e Bases.
- (C) Os alunos da Educação Básica têm livre iniciativa de culto religioso dentro das Escolas e podem ser dispensados de atividades e provas devido sua religião e, isso está garantido na Lei de Diretrizes e Bases.
- (D) Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença e a ausência em atividades escolares em horários de cultos, sendo uma garantia constitucional.

09. A Lei nº 8.069, de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente estabelecendo em seu Artigo 1º:

- (A) Exclusividade do direito da criança.
- (B) A proteção integral à criança e ao adolescente.
- (C) A responsabilização dos agentes educacionais.
- (D) Exclusividade nas regras aos adolescentes.

10. Na Lei nº 8.069, de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, para os efeitos desta mesma,

- (A) a pessoa até dez anos de idade incompletos e, adolescente aquela entre doze e dezesseis anos de idade.
- (B) a pessoa até onze anos de idade incompletos e, adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (C) a pessoa até doze anos de idade incompletos e, adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (D) a pessoa até treze anos de idade incompletos e, adolescente aquela entre doze e vinte um anos de idade.

11. Vejamos:

Art. 25. Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

*Lei nº 8.069, de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.*

Segundo o ECA entende-se por família extensa ou ampliada aquela que:

- (A) se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
- (B) se amplia para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos de até segundo grau com os quais a criança ou adolescente convive.
- (C) se estende para além da unidade pais e filhos, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente mesmo que não conviva tenha vínculos de consanguinidade.
- (D) se amplie para além da unidade pais e filho, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente tenha um grau de parentesco mesmo que longe, mas tenha sempre parentesco.

12. Na Lei nº 8.069, de julho de 1990- ECA garante-se aos alunos os direitos a Educação, acesso à escola pública e gratuita reforçando ainda que este acesso seja:

- (A) próxima de sua residência em período com menos número de alunos.
- (B) próxima de sua residência, garantindo-se vagas e o mesmo período no estabelecimento a irmãos que frequentem a educação básica.
- (C) próximo de sua residência, garantindo-se vagas no período que a família escolher.
- (D) próximo de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

13. Para a UNESCO e países que pactuam com este Projeto de educação do Futuro, os quatro pilares da educação são:

- (A) o aprender, o aprender a cidadania, aprender a viver juntos e o aprender a ser.
- (B) o aprender a viver, o aprender a conviver o aprender a fazer e o aprender a sentir.
- (C) o aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver juntos e o aprender a ser.
- (D) o aprender escolar, o aprender a cidadania, aprender a viver juntos e o aprender a ser humano e social.

14. Segundo Lino de Macedo (2005), os desafios da prática docente, nos termos em que se define hoje, supõe que o professor possa sair do isolamento e solidão da sala de aula com seus alunos e compartilhe formas coletivas de:

- (A) mudar o ensino-aprendizagem.
- (B) enfrentamento de questões comuns.
- (C) debater o cenário político-partidário com a sociedade.
- (D) construir relações pessoais mais articuladas ao mundo.

15. (Macedo 2005). O autor destaca a valorização da expressão pessoal do professor, suas impressões e pontos de vista. Este é um contexto que se dá para finalidade de levar o próprio professor a tomar consciência de:
- (A) Suas ações e práticas.
  - (B) Ações científicas e pesquisas.
  - (C) Mudar sua visão teórica do mundo.
  - (D) Sua fundamentação teórica.
16. Para Lino de Macedo (2005), desenvolver competências e aprender a ensinar em contexto de diversidade de pessoas e recursos tornou-se:
- (A) um problema para os professores.
  - (B) um grande desafio para os professores.
  - (C) uma possibilidade de metodologia de aprendizagem.
  - (D) uma solução para as defasagens escolares.
17. Para Rios (2001), é importante considerar o ensino como uma prática social específica, que se dá no interior de um processo de educação e que ocorre informalmente de maneira espontânea, formalmente, de maneira:
- I. Sistemática.
  - II. Intencional.
  - III. Organizada.
  - IV. Imprevisível.
- Assinale a alternativa que indica todos os itens que estão corretos:
- (A) I.
  - (B) I e II.
  - (C) I, II e III.
  - (D) I, II, III e IV.
18. Segundo a autora Rios (2001), neste mundo complexo, também, se tornam mais complexas as tarefas dos educadores. Na busca de voltar-se criticamente a realidade, de como definir caminhos do conhecimento, da aprendizagem e principalmente segundo ela da construção:
- (A) do humano.
  - (B) das famílias.
  - (C) da modernidade
  - (D) da sociedade.
19. Destaca Rios (2001) que a *Didática* é [...]
- (A) A Teoria e prática do ensino.
  - (B) As técnicas e meios de ensino.
  - (C) A teoria do ensino e seus desdobramentos.
  - (D) A epistemologia e metodologia do ensino.
20. Em Rios (2001), a educação é um processo de socialização da cultura, no qual se constroem, se mantêm e se transformam os conhecimentos e
- (A) saberes.
  - (B) valores.
  - (C) técnicas.
  - (D) moralidade.