

PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUI/MG

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

Preencha primeiramente os campos de identificação e leia as instruções abaixo.
NÃO ABRA O CADERNO DE PROVAS ANTES DE RECEBER ORDEM PARA FAZÊ-LO.

NOME DO CANDIDATO

Nº. DE INSCRIÇÃO

DOC. IDENTIDADE

SALA



ASSINATURA DO CANDIDATO

FOLHA DE RESPOSTAS

01	A	B	C	D	11	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
02	A	B	C	D	12	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
03	A	B	C	D	13	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
04	A	B	C	D	14	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
05	A	B	C	D	15	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
06	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
07	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
08	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
09	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

- Não rasure esta Folha de Respostas.
- Preencha as questões com caneta de tinta azul ou preta sem falhas.

Instruções para realização da prova

01. Este caderno de provas contém 20 questões de múltipla escolha.
02. Para cada questão existe apenas uma resposta correta.
03. Leia atentamente a questão no caderno e escolha a alternativa que julgar correta.
04. Faça a sua prova em silêncio, para que todos façam também.
05. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
06. Não será fornecido outro caderno de provas, exceto no caso do item 08.
07. O tempo de duração da prova é aquele anotado na lousa.
08. Verifique se a prova contém falhas: *folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, falta de questões, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal atenderá você e trocará o seu caderno.*

MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. São atribuições das funções de monitor de transporte escolar entre as opções apresentadas:

- I. Acompanhar alunos desde o embarque no transporte escolar até seu desembarque na escola de destino, assim como acompanhar os alunos desde o embarque, no final do expediente escolar, até o desembarque nos pontos próprios.
 - Verificar se todos os alunos estão assentados adequadamente dentro do veículo de transporte escolar.
 - Orientar e auxiliar os alunos, quando necessário a colocarem o cinto de segurança.
- II. Orientar os alunos quanto ao risco de acidente, evitando colocar partes do corpo para fora da janela.
 - Zelar pela limpeza do transporte durante e depois do trajeto.
 - Identificar a instituição de ensino dos respectivos alunos e deixá-los dentro do local.
- III. Ajudar os alunos a subir e descer as escadas dos transportes.
 - Verificar a segurança dos alunos no momento do embarque e do desembarque; verificar os horários dos transportes, informando aos pais e alunos.
 - Conferir se todos os alunos frequentes no dia estão retornando para os lares; ajudar os pais de alunos especiais na locomoção dos alunos.
- IV. Tratar os alunos com urbanidade e respeito, comunicar casos de conflito ao responsável pelo transporte de alunos.
 - Ser pontual e assíduo, ter postura ética e apresentar-se com vestimentas confortáveis e adequadas para o melhor atendimento às necessidades dos alunos.
 - Executar outras tarefas correlatas que lhe forem determinadas pelo superior imediato.

Estão corretos os itens:

- (A) I e III, apenas.
(B) II e IV, apenas.
(C) I, II e III, apenas.
(D) I, II, III e IV.

02. A decisão pela adoção da sinalização semafórica no controle do tráfego deve ser precedida da avaliação da eficácia de outras formas de controle, tais como:

- I. Controle a partir da obediência às normas gerais de circulação e conduta estabelecidas no Código de Trânsito Brasileiro (CTB).
- II. Controle com o uso de sinalização vertical de regulamentação (placas R-1 ou R-2) e/ou de sinalização horizontal (faixa de travessia de pedestre tipo zebra).
- III. Implantação de rotatórias ou outras formas de canalização do tráfego em interseções.

Estão corretos os itens:

- (A) I e II, apenas.
(B) II e III, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) I, II e III.

03. Possuir cintos de segurança independentes e em perfeitas condições de uso em cada assento:

- (A) é obrigatório apenas para alunos portadores de necessidades especiais.
(B) é obrigatório para motorista e auxiliar do transporte apenas.
(C) é obrigatório apenas para o motorista do transporte escolar.
(D) é obrigatório.

04. Como é denominada a sinalização de trânsito da imagem abaixo?



- (A) Rua sem saída.
(B) Ponte móvel.
(C) Sentido único.
(D) Alfândega.

05. Um aluno pode ter problemas de comportamento por diversos motivos. Em geral, os problemas de comportamento são um esforço de expressar uma necessidade ou um medo ou são uma tentativa de evitar algo desagradável. Os problemas de comportamento podem consistir no fato de uma pessoa tornar-se agressiva, ameaçadora, apática, hiperativa ou retraída. Algumas maneiras abaixo, são estratégias de ajuda nesses casos. Analise e assinale a alternativa correta:

- I. Estabeleça algumas regras simples; Crie uma atmosfera positiva no ambiente onde todos os membros sintam-se seguros e amados.
- II. Estabeleça um plano, com a aprovação dos pais e dos líderes, para reagir ao comportamento inadequado; Procure oportunidades para fazer elogios específicos pelo comportamento positivo.

- III. Evite reagir com raiva, ameaças, punição ou crítica; Esteja atento e evite (quando possível) situações difíceis em que o comportamento possa ocorrer.
- IV. Aprenda sobre quaisquer deficiências ou circunstâncias que possam contribuir para um comportamento; Providencie um assistente para dar apoio conforme necessário; Evite confrontos; Ajude a pessoa a aprender como expressar suas necessidades de maneira adequada.

Estão corretos os itens:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) Itens I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

06. O desmaio na criança pode acontecer devido ao calor, desidratação ou esforço físico, quando ela está em ambientes fechados, dias de calor ou quando está brincando no sol. Como não proceder nesses casos:
- (A) No momento que a criança começou a desfalecer, tente segurá-la antes que caia e ajude-a a sentar-se numa cadeira, peça que respire profundamente até que o mal estar passe.
- (B) Nos casos que já se encontre inconsciente, deitar a criança e levantar suas pernas, pelo menos 40 cm do chão; colocar a criança de lado para ela não se engasgar, desapertar as roupas apertadas para que possa respirar, manter a criança aquecida.
- (C) Enquanto a criança estiver desacordada nunca oferecer algo para cheirar, beber ou comer.
- (D) Caso a criança não recupere a consciência depois de 15 minutos, telefone para o serviço de emergência mais próximo.
07. Com relação ao controle e movimentação do aluno, entre as alternativas apresentadas, assinale a correta:
- (A) Escalonar a entrada e a saída por turmas ou faixas etárias e usar mais de uma portaria (quando houver pessoal disponível) não são boas estratégias.
- (B) As medidas para garantir a segurança devem ser implantadas no início do ano, quando os pais precisam ser consultados sobre quem está autorizado a deixar e retirar os filhos (essa informação tem de ser dada por escrito). A partir de então, a escola fica responsável por cumprir o combinado e avisar as famílias, de imediato, caso alguém desconhecido tente contato com a criança e o adolescente.
- (C) O próprio porteiro (quando houver) tem a obrigação de observar a movimentação de estranhos, exceto fazer indagações sobre quem é a pessoa e o que ela deseja.
- (D) Professores e demais funcionários não têm o dever de ficar atentos. Afinal, o trabalho docente termina na classe.
08. A pressão do extintor é indicada pelo manômetro, e para estar perfeitamente em uso deve estar sempre na cor:
- (A) azul.
- (B) verde.
- (C) branca.
- (D) vermelho.
09. De acordo com o Art. 230 do Estatuto da Criança e do Adolescente, privar a criança ou o adolescente de sua liberdade, procedendo à sua apreensão sem estar em flagrante de ato infracional ou inexistindo ordem escrita da autoridade judiciária competente, acarretará:
- (A) Pena - detenção de seis meses a dois anos.
- (B) Pena - detenção de cinco anos.
- (C) Multa - equivalente a dois salários mínimos.
- (D) Multa - equivalente a dez salários mínimos.
10. Os telefones de emergências da Polícia Militar e Corpo de Bombeiros, respectivamente são:
- (A) 196 e 109.
- (B) 192 e 190.
- (C) 198 e 199.
- (D) 190 e 193.
11. As regras em relação ao transporte escolar são estabelecidas e monitoradas com base no Código de Trânsito Brasileiro, Detran(s) e Leis Municipais vigentes. Em geral, elas podem ser classificadas em duas categorias: veículos e condutor. Além das exigências ao veículo de transporte escolar, todo condutor deve ser habilitado pelo Detran e ter idade, respectivamente a:
- (A) habilitado na categoria C e ser maior de 18 anos.
- (B) habilitado na categoria C e ser maior de 21 anos.
- (C) habilitado na categoria D e ser maior de 18 anos.
- (D) habilitado na categoria D e ser maior de 21 anos.
12. Deixar o condutor ou passageiro de usar o cinto de segurança, acarretará:
- (A) Infração - gravíssima;
Penalidade - multa;
Medida administrativa - retenção do veículo por 90 dias.
- (B) Infração - grave;
Penalidade - multa;
Medida administrativa - retenção do veículo até colocação do cinto pelo infrator.
- (C) Infração - média;
Penalidade - multa;
Medida administrativa - retenção do veículo por 30 dias.
- (D) Infração - leve;
Penalidade - multa;
Medida administrativa - retenção do veículo até colocação do cinto pelo infrator.

13. Os veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares somente poderão circular nas vias com autorização emitida pelo órgão ou entidade executivos de trânsito dos Estados e do Distrito Federal, exigindo-se, para tanto dentre vários critérios o(s) cinto(s) de segurança:
- (A) em número igual à lotação;
 - (B) em 15% do total da lotação
 - (C) em no mínimo 50% do total da lotação
 - (D) apenas para menores de dois anos.
14. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, exceto:
- (A) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria; progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
 - (B) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino; oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
 - (C) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade; acesso aos níveis menos elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
 - (D) atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
15. Saber como operar um extintor de incêndio pode salvar vidas em uma emergência. Entre as alternativas apresentadas sobre conhecimentos e manuseio de extintor, assinale a alternativa que apresenta erro:
- (A) **Reagindo ao incêndio** - Instrua alguém para chamar o Corpo de Bombeiros. Evacue o imóvel e solicite a uma pessoa para contatar os serviços de emergência assim que ela sair com segurança. Mesmo que você seja capaz de extinguir o incêndio, é importante que o Corpo de Bombeiros seja acionado no caso de algum imprevisto; os Bombeiros também poderão inspecionar se o fogo foi apagado de maneira adequada.
 - (B) **Localize uma saída de emergência** - Antes de usar o extintor para apagar um incêndio, é importante seguir algumas regras de segurança. Procure a saída mais próxima e posicione-se com as costas viradas na direção dela. Dessa forma, será possível escapar mais rápido no caso de uma emergência. Mantenha sempre as costas viradas para a saída de modo que você se localize facilmente e não fique desorientado na hora de sair.
 - (C) **Trabalhe a uma distância segura das chamas** - Muitos extintores de incêndio funcionam entre uma faixa de 2,5 m a 4 m. Antes de descarregar o extintor, posicione-se de modo que você fique a uma distância de 2 m a 2,5 m. Você poderá se aproximar das chamas assim que o incêndio começar a apagar.
 - (D) **Apagando o incêndio** - Retire o pino de segurança para usar o extintor; Jamais aponte a mangueira para a base do fogo; Para liberar o agente extintor, aperte as duas alavancas juntas com uma das mãos enquanto aponta a mangueira para a base do fogo com a outra; Percorra com a mangueira de um lado para o outro das chamas; Afaste-se e repita todo o processo se as chamas voltarem a acender; Saia imediatamente caso o fogo esteja fora de controle; Substitua ou recarregue o extintor o mais rápido possível.

16. A placa abaixo determina:



- (A) Proibido parar e estacionar.
 - (B) Proibido parar.
 - (C) Proibido estacionar.
 - (D) Estacionamento regulamentado.
17. Para que você possa auxiliar uma vítima em um acidente de trânsito, é necessário:
- (A) que você tenha idade superior a 14 anos.
 - (B) que você tenha o curso de especialização médica em primeiros socorros.
 - (C) no mínimo ter a formação em técnico de enfermagem.
 - (D) Ter o espírito de solidariedade e os conhecimentos básicos sobre o que fazer e o que não fazer nessas situações.
18. A sinalização vertical é um subsistema da sinalização viária, que se utiliza de sinais apostos sobre placas fixadas na posição vertical, ao lado ou suspensas sobre a pista, transmitindo mensagens de caráter permanente ou, eventualmente, variável, mediante símbolos e/ou legendas preestabelecidas e legalmente instituídas.
- A **sinalização vertical** tem a finalidade de fornecer informações que permitam aos usuários das vias, adotarem comportamentos adequados de modo a aumentar a segurança, ordenar os fluxos de tráfego e orientar os usuários da via.
- A sinalização vertical é classificada segundo sua função, que pode ser de:
- I. Regulamentar as obrigações, limitações, proibições ou restrições que governam o uso da via.
 - II. Advertir os condutores sobre condições com potencial de risco existentes na via ou nas suas proximidades, tais como escolas e passagens de pedestres.
 - III. Indicar direções, localizações, pontos de interesse turístico ou de serviços e transmitir mensagens educativas, dentre outras, de maneira a ajudar o condutor em seu deslocamento.

Estão corretos os itens:

- (A) I e II, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

19. O extintor para carros geralmente fica na parte da frente do automóvel, no banco do motorista ou do passageiro na região frontal, próximo ao assoalho. Fica preso a um suporte que deve ser destravado para liberar o uso do equipamento. O próximo passo é remover o lacre de segurança que impede o acionamento do gatilho. Com a retirada do lacre é hora de apertar o gatilho e fazer a aplicação do agente extintor de princípio de incêndio em direção:
- (A) à base do fogo.
 - (B) ao topo do fogo.
 - (C) oposta do fogo.
 - (D) ao alto, iniciar por 60 segundos com uma altura de 3 metros, para os agentes extintores se prepararem e cair sobre as chamas já em processo frio.
20. Antes de iniciar qualquer atividade de remoção e transporte de acidentados, assegurar-se da manutenção da respiração e dos batimentos cardíacos; hemorragias deverão ser controladas e todas as lesões traumato-ortopédicas, deverão ser imobilizadas. O estado de choque deve ser prevenido. O acidentado de fratura da coluna cervical só pode ser transportado, sem orientação médica ou de pessoal especializado, nos casos de:
- (A) inconsciência.
 - (B) ausência de dores.
 - (C) temperatura elevada do local do acidente.
 - (D) extrema urgência ou iminência de perigo para o acidentado e para quem estiver socorrendo-o.