



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUI

RECURSOS – VENDAS/CRIS

ESTADO DE MINAS GERAIS

QUESTÃO 15

15. Select the correct sentence with appropriate article usage:

- A) He bought an apple and ate the whole fruit quickly. (CORRETA)
- B) He bought the apple and ate a whole fruit quickly.
- C) ~~He bought an apple and ate a whole fruit quickly.~~
- D) He bought an apple and ate a whole fruit quickly.

PROCEDE PARA TROCA DE ALTERNATIVA PARA LETRA (A).

Explicação:

1. "An apple" é correto, pois se refere a qualquer maçã.
2. "The whole fruit" é correto, pois se refere à maçã específica comprada.

Regras de artigos:

1. "An" antes de palavras iniciadas com vogal.
2. "The" para específicos ou já mencionados.
3. "A" para gerais ou indefinidos.

QUESTÃO 10

10. Choose the correct use of a modal auxiliary verb:

- A) She speaks three languages fluently.
- B) They must arrive on time for tomorrow's presentation.
- C) He should apologize for his behavior yesterday.
- D) You may go to the library after class.

NÃO PROCEDE.

A razão pela qual **B** é considerada a resposta mais correta nesse contexto, se baseia na forma como os verbos modais são avaliados.

O verbo modal **"must"** é utilizado para expressar **necessidade ou obrigações** fortes. A aplicação correta dos conceitos de gramática, o uso de **"must"** para indicar uma **obrigação** (chegar a tempo) é o mais destacado e enfático.

Análise das outras alternativas:

- **A) Ela fala três idiomas fluentemente.**
 - Não há verbo modal aqui. "Fala" é um verbo regular no presente simples, sem o uso de modais.
- **C) Ele deveria se desculpar pelo seu comportamento de ontem.**
 - **"Should"** expressa uma **sugestão ou conselho**, não uma obrigação forte. Portanto, embora esteja correto, o uso de "should" não expressa uma obrigação tão forte quanto "must", que seria o caso ideal em uma situação de **exigência**.
- **D) Você pode ir à biblioteca depois da aula.**
 - **"May"** é um verbo modal que expressa **permissão**, não obrigações. Embora também esteja correto, não transmite a ideia de **necessidade** ou **exigência** como o verbo **"must"** na alternativa B.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUI

ESTADO DE MINAS GERAIS

QUESTÃO 20

20. Ferreiro e Teberosky (1999) discutem o conceito de *fase pré-silábica* no processo de aprendizagem da escrita. O que caracteriza essa fase?

- A) A fase pré-silábica é descrita pela criança já escrevendo de forma ortograficamente correta, utilizando as convenções da língua escrita.
- B) Na fase pré-silábica, a criança já começa a entender as relações entre as letras e os filhos, escrevendo palavras de forma fonética.
- C) A fase pré-silábica ocorre quando a criança escreve de forma fluente, com grande domínio das convenções ortográficas, apesar de ainda não compreender os fonemas.
- D) A fase pré-silábica é especificada pelo uso de letras ou símbolos sem relação com os filhos da fala, refletindo uma compreensão ainda incipiente da escrita.

NÃO PROCEDE.

Segundo Ferreiro e Teberosky (1999), o termo "filhos da fala" é uma metáfora usada para se referir aos filhos da fala, ou seja, os fonemas. Na teoria das autoras, a escrita é uma representação dos filhos da fala, e o processo de aprendizagem da escrita envolve a compreensão de como esses filhos (os "filhos da fala") se relacionam com as letras ou símbolos gráficos (os grafemas).

Durante o processo de alfabetização, a criança vai aprendendo a associar os fonemas (filhos) às letras (grafemas), e essa compreensão gradual das correspondências entre os sons da fala e as letras é o que caracteriza o desenvolvimento da escrita.

Em resumo:

"Filhos da fala" refere-se aos filhos da fala (fonemas).

As crianças, durante a aprendizagem da escrita, precisam entender como esses filhos são representados graficamente pelas letras.

Esse conceito é fundamental no entendimento da psicogênese da escrita, que é o estudo de como as crianças vão desenvolvendo a capacidade de escrever a partir de suas primeiras experiências e experimentações com símbolos e letras.

De acordo com **Ferreiro e Teberosky (1999)**, a fase **pré-silábica** é descrita pelo estágio inicial da escrita, onde as crianças ainda não fazem a correspondência entre as letras e os fonemas (filhos da fala). Nessa fase, eles costumam usar **letras ou símbolos sem uma correspondência direta com os sons** da palavra, refletindo uma **compreensão ainda incipiente** do sistema de escrita.

Análise das outras alternativas:

- **A) A fase pré-silábica é descrita pela criança já escrevendo de forma ortograficamente correta, utilizando as convenções da língua escrita.**
 - Isso descreve uma fase posterior à pré-silábica, provavelmente uma **fase silábica**, em que a criança já compreende as convenções ortográficas e começa a usar a escrita de forma mais sistemática e correta.
- **B) Na fase pré-silábica, a criança já começa a entender as relações entre as letras e os filhos, escrevendo palavras de forma fonética.**
 - Isso descreve a fase **silábica**, quando a criança já começa a compreender a relação entre os sons da fala e as letras, palavras de maneira fonética.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PEQUI

ESTADO DE MINAS GERAIS

- **C) A fase pré-silábica ocorre quando a criança escreve de forma fluente, com grande domínio das convenções ortográficas, apesar de ainda não compreender os fonemas.**
 - Isso descreve um estágio mais avançado, que seria a fase **silábica** ou até a **silábico-alfabética**, onde a criança já tem domínio das convenções ortográficas, mas ainda não de forma totalmente precisa.

Conclusão:

A **pré-silábica** envolve o uso de letras e símbolos sem correspondência direta com os fonemas, refletindo uma compreensão inicial e não totalmente desenvolvida da escrita. Portanto, a alternativa **D** é a mais adequada entre as apresentadas.

